

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Коррекционная школа № 8»

Комплексно-целевая программа
«Школа ответственного родительства» - основное
условие качественной реализации ФГОС
образования обучающихся коррекционной школы

Организатор реализации программы
«Школа ответственного родительства» – Н.А. Усимова
Педагог-психолог – Е.В. Мишина

Цель: Создание оптимальных информационных и психолого-педагогических условий для развития ребенка с ОВЗ и построения максимального эффективного социокультурного взаимодействия семьи и школы

Задачи программы

Укреплять партнерские отношения школы и семьи

Обеспечивать комплексную социальную, правовую, психологическую и педагогическую поддержку родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

Оказывать своевременную психолого-педагогическую и информационную помощь семьям, воспитывающим ребенка-инвалида

Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам развития, воспитания и социализации детей, построения с ними коррекционно-развивающего взаимодействия

Направления взаимодействия школы и семьи

Психолого-педагогическое просвещение



Участие родителей в образовательном процессе



Психолого-педагогическая поддержка семьи



Участие родителей в государственно-общественном управлении

Родительская школа

Психолого-педагогическое просвещение



Участие в образовательном процессе



Психолого-педагогическая поддержка



Участие в государственно-общественном управлении



Взаимодействие педагогов и родителей в коррекционно-развивающей работе



Участие родителей в трудовом обучении



Участие родителей в реализации ВСК



Участие родителей в воспитательном процессе



Сопровождение родителей детей, вновь поступивших в школу



Психолого – педагогическая поддержка семей разных категорий



Взаимодействие с родителями детей, обучающихся по II варианту учебного плана



Организация работы с родителями детей, обучающихся на дому



Взаимодействие с родителями по профилактике нарушений в поведении учащихся



Участие родителей в управлении школы



Мониторинг реализации КЦП ШОР

Ожидания от
школы

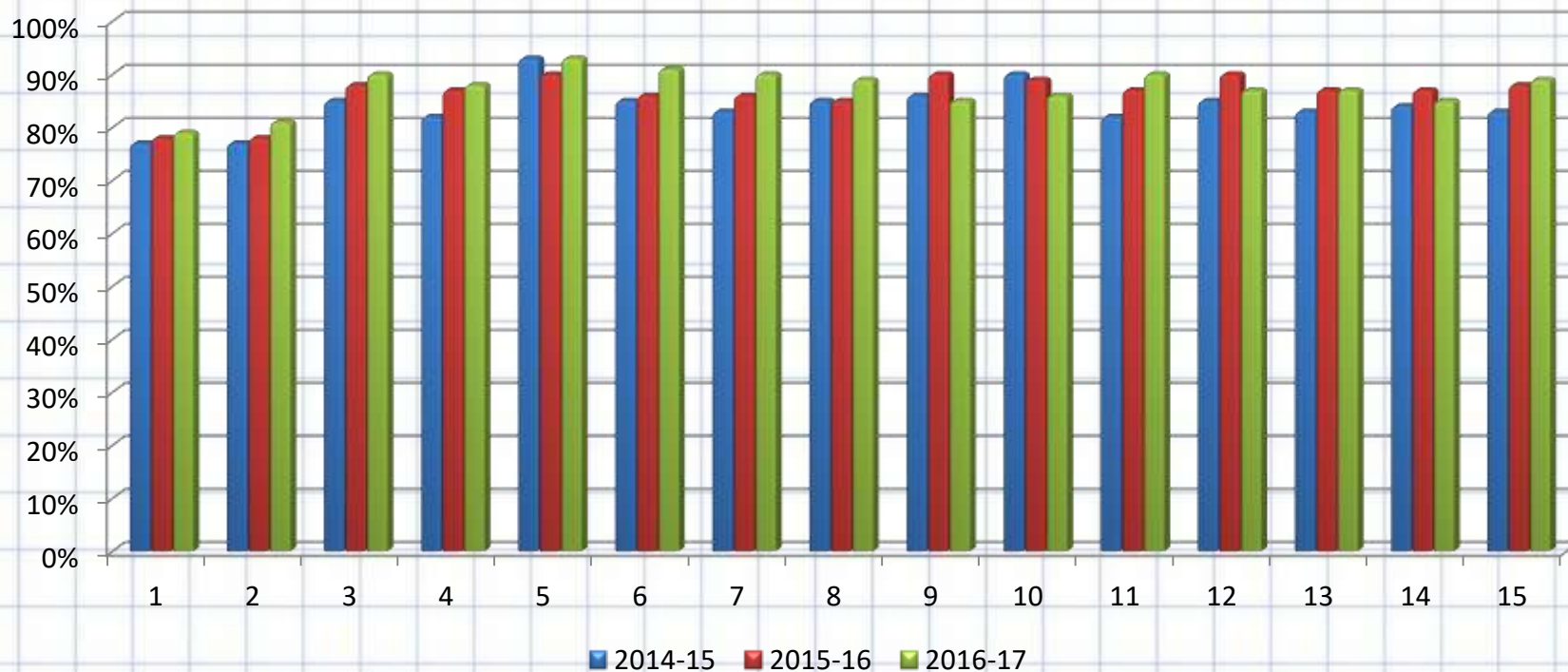
Характер
взаимодействия в
семье

Медиа-
компетентность

Удовлетворенность
отдыхом детей в
каникулы

Удовлетворенность
образовательными
услугами

Удовлетворенность родителей образовательными услугами



1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным
2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка
5. В классе, в котором учится наш ребенок, активный классный руководитель
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка
7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка

9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку
10. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок
11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка
15. Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни

Перспективные направления реализации КЦП ШОР

- дополнение содержания родительской школы тематикой по медиабезопасности учащихся, по профилактике суицидального поведения детей, по освоению приемов медиации (примирительная беседа);
- дополнение сборника методических материалов по работе с учащимися с расстройством аутистического спектра практическими материалами по реализации программы «Формирование коммуникативных навыков учащихся с РАС»;
- включение программы взаимодействия с родителями обучающихся (АООП 2 вариант) как отдельное направление программы ШОР.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**