**Анализ деятельности инновационной площадки ППФ АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского на базе ГКОУ «Коррекционная школа № 8» в 2019 году**

Тема инновационной площадки: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе

**Сроки деятельности инновационной площадки**: 01.09.2019г. – 31.12.2019 г.

**Цель инновационной деятельности**: Разработка программно-методического обеспечения для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)

***Сроки и этапы реализации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Сроки реализации*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| I этап | 01.01.2020 – 31.12.2020 г. | Разработка и апробация модели психолого-педагогического сопровождения педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ (модель, методические рекомендации) |
| II этап | 01.01.2021 – 31.12.2021 г. | Разработка и апробация программы психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС О у/о (программа, экспертное заключение НИРО) |
| III этап | 01.01.2022 – 31.12.2022 г. | Разработка и апробация программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС О у/о (программа, экспертное заключение НИРО) |

**Задачи инновационной деятельности**:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу и изучить практический опыт профессионального сообщества по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их семей.
2. Разработать и апробировать программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в овладении современными образовательными коррекционно-развивающими технологиями, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Разработать модель индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, поддержки их семей на основе оптимизации взаимодействия специалистов школьного ППк.
5. Отработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута детей,
6. Разработать Программу психологического сопровождения АООП (1 вариант) обучающихся с интеллектуальными нарушениями, представить на экспертную оценку в ГБОУ ДПО НИРО.
7. Разработать Программу коррекционной работы АООП (1 вариант) с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, представить на экспертную оценку в ГБОУ ДПО НИРО.
8. Разработать и издать методическое пособие «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями», методические рекомендации «Роль школьного ППк в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
9. Распространять опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с интеллектуальными нарушениями среди субъектов образования г. Арзамаса, г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, транслировать опыт в сетевом профессиональном сообществе.

# Научное руководство:

# Щелина Тамара Тимофеевна, д.п.н., профессор, декан психолого-педагогического факультета арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского

# Калинина Татьяна Валентиновна, к.п.н., доцент кафедры психологии развития психолого-педагогического факультета арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского

**Участники инновационной деятельности**: специалисты школы: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, учитель-олигофренопедагог, заместитель директора по учебной работе, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, родители (законные представители).

**Календарный план инновационной деятельности в 2019 году включал следующие направления:**

|  |  |
| --- | --- |
| Август - сентябрь | 1.Обновление нормативно-правового обеспечения деятельности инновационной площадки2.Организация работы инновационной площадки |
|
| Сентябрь - декабрь | 3. Повышение профессиональных компетенций педагогов – участников инновационной деятельности |
| Ноябрь-декабрь | 4. Анализ и разработка направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ5. Сетевое профессиональное взаимодействие по теме инновационной площадки |
| Сентябрь - декабрь | 6. Диссеминация продуктов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе |

**Анализ реализации направлений инновационной деятельности**

**Направление 1. Организация работы инновационной площадки**

1.1. Подготовлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки:

* Приказ по ОУ от 30.08.2019г. № 459 «О реализации сетевого инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»
* План научно-методической и инновационной работы ОУ утвержден педагогическим советом протокол от 30.08.2019г. № 1

1.2. Обновлена нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

* Локальный акт «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения учащихся» (приказ от 20.01.2020г № 55)
* Локальный акт «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» (приказ от 20.01.2020г № 55)

**Направление 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов – участников инновационной деятельности**

2.1. Проведена оценка уровня профессиональной готовности педагогов к участию в инновационной деятельности (Протокол заседания инновационной площадки от 06.09.2019г. № 1):

* Разработан опросник инновационных компетентностей педагога
* Проведен опрос педагогов рабочей группы
* Подготовлено заключение «Уровень профессиональной готовности педагогов к участию в инновационной деятельности»
* Составлен план повышения профессионального уровня участников рабочей группы

2.2. Проведен анализ динамики уровня профессиональной компетентности педагогов – участников инновационной деятельности:

* Удостоверения о прохождении квалификации в 2018-19 учебном году получили все 100% участников рабочей группы по направлению «Особенности оценки достижений освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч.ГБОУ ДПО НИРО, г. Н. Новгород
* Квалификационная категория: 71% участников рабочей группы – высшая, 29% - первая.
* Повышение профессиональной квалификации участников творческой группы осуществляется в соответствии с Программой повышения профессионального мастерстве педагогов Учреждения.

2.3. Проведены школьные методические мероприятия по повышению квалификации педагогов рабочей группы:

* Круглый стол «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: понятие, направления, содержание»
* Обучающий семинар-практикум с элементами тренинга «Профилактика эмоционального выгорания педагогов: эмоциональное состояние»

2.4. Составлены индивидуальные планы самообразования участников рабочей группы по теме инновационной деятельности с включением обучающих вебинаров и медианаров, изучения специализированной литературы (Протокол заседания инновационной площадки от 06.09.2019г. № 1)

**Направление 3. Анализ и разработка направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ**

3.1. Анализ качества реализации и потенциальных возможностей совершенствования психолого-педагогического сопровождения учащихся с интеллектуальными нарушениями (программа, технологии):

* Разработаны индивидуальные планы комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся
* Обновлено содержание Дневников индивидуальных психолого-педагогических наблюдений за развитием обучающихся

3.2. Разработан алгоритм взаимодействия специалистов школьного ППк по определению направлений, содержания и технологий индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся:

* Разработаны и апробированы шаблоны написания представлений специалистов и педагогов на учащихся
* Разработан шаблон коллегиального заключения специалистов на учащегося
* Разработан шаблон представления ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК

3.3. Подобраны технологии организационно-методического сопровождения педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с учащимися с ОВЗ:

* Составлены методические рекомендации для педагогов по организации сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, имеющими различные виды ограничений здоровья
* Составлен методический сборник «Технологии психолого-педагогического сопровождения педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с учащимися с ОВЗ»

3.4. Проведен анализ результатов и определены перспективы деятельности инновационной площадки на 2020 г. (Протокол заседания инновационной площадки от 25.12.2019г. № 2)

**Направление 4. Сетевое профессиональное взаимодействие по теме инновационной площадки**

4.1. Сотрудничество на договорной основе с образовательными организациями города и района по теме инновационной площадки:

* Заключение договоров о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 45», МБДОУ «Берёзовский детский сад № 35»
* Участие в проведении родительского собрания «Школа ответственного родителя» на базе МБДОУ «Берёзовский детский сад № 35» (выступления, раздаточные материалы)

**Направление 5. Диссеминация продуктов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе**

5.1. Транслирование продуктов деятельности инновационной площадки:

* Участие в III Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями в номинации «Школа как центр родительского просвещения» Творческая группа ***Мишина Е.В., Усимова Н.А., Федорова Н.И.*** (г. Москва, Министерство Просвещения, сентябрь 2019)
* Выступления на областной научно-практической конференции «Современные технологии обучения детей с ОВЗ, инвалидностью» ***Мишиной Е.В., Скворцовой Ю.С., Зайцевой О.Н.*** на тему «Возможности инновационной деятельности в совершенствовании технологий образования детей с ТМНР» (г. Н. Новгород, НИРО, ноябрь 2019)
* Публикация в сборнике материалов Всероссийской НПК «Ментальное здоровье – интеграция подходов» ***Винокуровой Н.И.*** на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в адаптационный период в условиях образовательной среды» (Н.Новгород, ПИМУ, декабрь 2019).

5.2. Фотоотчеты о проделанной работе в Официальном сообществе Арзамасского филиала ННГУ ВК <https://vk.com/af_nngu>

5.3. Информация на официальном сайте Учреждения – раздел «Школьная жизнь» вкладка «Инновационная деятельность» <http://www.scosh-arz.ru/innovacionnaya_deyatelnost.html>

**Выводы по итогам инновационной деятельности:**

1. Цель и задачи инновационной деятельности за сентябрь-декабрь 2019 года выполнены в полном объеме.

2. Реализованы все направления инновационной деятельности.

3. Проведено два заседания рабочей группы, результаты запротоколированы.

**Перспективные направления деятельности инновационной площадки в 2020 году**

**1 этап (08.01.2020 – 31.12.2020 г.)**

***Цель:*** Разработка и апробация модели научно-методического сопровождения педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ

**Направление 1.** Обновление нормативно-правового обеспечения деятельности инновационной площадки

1.1. Обновление должностных инструкций педагогов с учетом вопросов психолого-педагогического сопровождения учащихся

**Направление 2.** Программно-методическое обеспечение научно-методического сопровождения педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ:

1. Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения для повышения личной и профессиональной компетентности педагогов

2. Анализ профессиональных стандартов педагогов

3. Анализ и обновление направлений и технологий научно-методического сопровождения педагогов

4. Разработка и реализация диагностического направления организационного и научно-методического сопровождения педагогов

5. Разработка и реализация практического направления научно-методического сопровождения педагогов

6. Разработка и реализация информационного направления научно-методического сопровождения педагогов

7. Разработка и апробация модели научно-методического сопровождения педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с учащимися с ОВЗ

**Направление 3.** Повышение личной и профессиональной компетентности педагогов:

1. Повышение профессиональной квалификации участников творческой группы

2. Проведение мероприятий по повышению *профессиональной компетентности педагогов*:

- Семинар-практикум «Актуальные направления и технологии повышения личной и профессиональной компетентности педагогов»

- Семинар-практикум «Содержание и технологии сопровождения педагогов в образовательном процессе»

- Школьный педагогический конкурс **«**Лучший мультимедийный урок, занятие с обучающимися с ОВЗ»

3. Проведение мероприятий по повышению *личной компетентности педагогов*:

- Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (часть 2, 3)

- Обучающий семинар «Формирование стрессоустойчивости педагогов» (часть 1, 2)

**Направление 4.** Сетевое профессиональное взаимодействие по теме инновационной площадки:

1.Участие в педагогическом совете МБДОУ «Берёзовский детский сад № 35» «Особенности построения инклюзивного образовательного процесса»

2. Участие в проведении обучающего семинара для воспитателей МБДОУ «Берёзовский детский сад № 35» «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»

3. Участие в городском научно-методическом семинаре «Дошкольное образование: проблемы, перспективы, риски» (Преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ)

4. Педагогический совет с участием представителей партнерских организаций «Организационное и научно-методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС О у/о»

**Направление 5.** Диссеминация продуктов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе:

1. Размещение информации в сети Интернет

2. Размещение информации в СМИ и периодических изданиях

3.Участие в конкурсах методических разработок по результатам инновационной деятельности

**Направление 6.** Психолого-педагогический мониторинг результатов реализации модели научно-методического сопровождения педагогов:

1.Разработка механизма психолого-педагогического мониторинга

2. Мониторинг качества сопровождения педагогов образовательного учреждения

3. Мониторинг результатов деятельности инновационной площадки

4. Проведение круглого стола «Подведение итогов работы, анализ и обобщение результатов деятельности инновационной площадки»

Директор школы Е.Ф. Сивогривов