|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области**Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 8»** (ГКОУ КШ № 8)607220 Нижегородская область, г.Арзамас, пл. Новоквартальная, д.8тел. 8(831)4776873, 8(831)4722237E-mail: scoshi@yandex.ruОфициальный сайт [www.scosh-arz.ru](http://www.scosh-arz.ru)ИНН 5243009090 КПП 524301001ОГРН 1025201339272\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на №\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**Анализ деятельности инновационной площадки**

**ФГАОУ ВО ННГУ (Арзамасский филиал) на базе ГКОУ КШ № 8**

**в 2019 году**

Тема инновационной площадки: Мониторинг развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности.

**Сроки деятельности инновационной площадки**: 01.09.2019г. – 31.05.2022г.

**Цель инновационной деятельности**: Разработка программно-методического обеспечения для осуществления мониторинга развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности.

***Сроки и этапы реализации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Сроки реализации*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| I этап | 01.09.2019 – 31.12.201909.01.2020 - 31.12.2020 г. | Разработка содержания и апробация технологий реализации программы внеурочной деятельности для учащихся 5-10 классов (1 вариант АООП) (локальный акт, программа ВД), методические рекомендации для педагогов, методический сборник технологий, дидактических игр, сборник динамических пауз, пакет диагностических и мониторинговых материалов) |
| II этап | 09.01.2021 – 31.12.2021 г. | Разработка содержания и апробация технологий реализации программы внеурочной деятельности для учащихся 5-11 классов (2 вариант АООП)(программа ВД, методические рекомендации для педагогов, методический сборник технологий, дидактических игр, сборник динамических пауз, пакет диагностических и мониторинговых материалов, портфолио достижений учащихся с ТМНР во внеурочной деятельности) |
| III этап | 09.01.2022 – 31.12.2022 г. | Разработка механизма мониторинга личностных образовательных результатов при реализации программы внеурочной деятельности 1-11 классов ГКОУ КШ № 8 (аналитические материалы, система мониторинга развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности)Экспертная оценка Программы внеурочной деятельности  |

**Задачи инновационной деятельности**:

1. Проанализировать научную литературу и изучить практический опыт профессионального сообщества по вопросам развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности.
2. Обновление программно-методическое обеспечения внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов в соответствии с ФГОС О УО(ИН).
3. Разработать критериальную базу оценки личностных результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в овладении современными образовательными технологиями организации внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.
5. Совершенствовать материально-техническое оснащение, повышать комфортность образовательного пространства обучающихся с умственной отсталостью.
6. Разработать методические рекомендации для педагогов по организации внеурочной деятельности обучающихся.
7. Распространить опыт работы с обучающимися с умственной отсталостью среди субъектов образования муниципального и регионального уровня, транслировать опыт в сетевом профессиональном сообществе.

# Научное руководство:

# Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета Арзамасского филиала ННГУ,

# Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой **общей и практической психологии**Арзамасского филиала ННГУ.

**Участники инновационной деятельности**: заместитель директора по воспитательной работе, учителя, воспитатели группы продленного дня, педагог-психолог, обучающиеся с умственной отсталостью (далее обучающиеся), их родители (законные представители).

**Анализ реализации направлений инновационной деятельности**

**Направление 1. Обновление нормативно-правового обеспечения деятельности инновационной площадки**

1.1. Подготовлены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки:

* Приказ по ОУ от 30.08.2019г. № 459 «О реализации сетевого инновационного проекта «Мониторинг развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности»;
* План научно-методической и инновационной работы ОУ утвержден педагогическим советом протокол от 30.08.2019г. № 1.

1.2. Обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию внеурочной деятельности в ОУ: проект локального нормативного акта «Положение об организации внеурочной деятельности учащихся» (приказ от 20.01.2020г № 55).

**Направление 2. Организация работы инновационной площадки**

2.1. Проведена оценка уровня профессиональной готовности педагогов к участию в инновационной деятельности (Протокол заседания инновационной площадки от 06.09.2019г. № 1):

* Разработан опросник инновационных компетентностей педагога
* Проведен опрос педагогов рабочей группы
* Подготовлено заключение «Уровень профессиональной готовности педагогов к участию в инновационной деятельности»
* Составлен план повышения профессионального уровня участников рабочей группы

2.2. Семинар «Анализ исходной ситуации и ресурсных возможностей МКОУ КШ № 8 в осуществлении мониторинга развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности» (протокол ШМО классных руководителей от 30.08.2019 №1).

2.3. Семинар совместно со студентами АФ ННГУ «Возможности внеурочной деятельности по отработке и закреплению профессионально-трудовых навыков учащихся в условиях группы продленного дня» (протокол ШМО воспитателей от 10.09.2019 №2).

2.4. Общешкольное родительское собрание «Организация внеурочной деятельности» (протокол от 21.11.2019 №2).

2.5. Творческая группа по разработке и реализации социального проекта «Наши возможности» по формированию жизненной компетенции у детей, обучающихся на дому (протокол ШМО воспитателей от 25.11.2019 №4).

**Направление 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов – участников инновационной деятельности**

3.1. Профессиональная переподготовка по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» (воспитатель Рябова К.В., диплом).

3.2. Обмен опытом «Формирование жизненных компетенций у обучающихся во внеурочной деятельности» (протокол ШМО классных руководителей от 30.10.2019 №3).

3.3. Педагогический совет. Рассматриваемые вопросы «Программа внеурочной деятельности: специфика реализации с обучающимися с интеллектуальными нарушениями», «Современные подходы к оценке результатов внеурочной деятельности коррекционной школы» (протокол от 05.11.2019 №2).

3.4. Семинар-практикум «Создание единой системы по формированию жизненной (социальной) компетенции обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (протокол ШМО классных руководителей от 28.11.2019 №4)

3.5. Школа педагогического мастерства. Анализ открытого внеклассного занятия по формированию жизненной (социальной) компетенции учащихся с использованием технологии дидактической игры «Доброта живет повсюду» (протокол ШМО классных руководителей от 22.12.2019 №5)

3.6. Участие в вебинаре «Организация внеурочной деятельности в школе: проблемы и их решение» (ноябрь 2019, сертификаты участников).

3.7. Участие в вебинаре «Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности» (ноябрь 2019, сертификаты участников).

**Направление 4. Программно-методическое обеспечение процесса внеурочной деятельности**

4.1. Внесены коррективы в содержание Программы внеурочной деятельности 2 варианта АОП (11 класс) (протокол педагогического совета МКОУ КШ № 8 от 30.08.2019 №1).

4.2. Разработаны методические рекомендации для педагогов по организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

4.3. Разработаны карты мониторинга участия обучающихся во внеурочной деятельности для 1-4 классов.

4.4. Обобщены методические материалы реализации социального проекта «Наши возможности» по формированию жизненной компетенции у детей, обучающихся на дому.

**Направление 5. Диссеминация продуктов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе.**

5.1. Статья «Поиск эффективных форм реализации сотрудничества в организации внеурочной деятельности с семьями учащихся с ТМНР» в сборнике научно-практической конференции «Семья особого ребенка» (учитель Федорова Н.И., Усимова Н.А., октябрь 2019)

5.2. Статья «Внеурочная деятельность как механизм повышения качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» в сборнике Всероссийской научно - практической конференции «Ментальное здоровье – интеграция подходов» (г.Нижний Новгород, октябрь 2019)

5.3. Статья «Формирование навыков самообслуживания у детей с ТМНР на занятиях внеурочной деятельности» (Свидетельство СВ1432413, октябрь 2019)

5.4. Статья Формирование навыков безопасного поведения у учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях лагеря с дневным пребыванием детей» в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы профилактики социально-опасного поведения среди подростков и молодежи» (ноябрь 2019).

5.5. Участие во Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями (Федорова Н.И., сертификат за III место, ноябрь 2019).

5.6. Информация на официальном сайте Учреждения – раздел «Школьная жизнь» вкладка «Инновационная деятельность» <http://www.scosh-arz.ru/innovacionnaya_deyatelnost.html>

**Направление 6. Психолого-педагогический мониторинг уровня сформированности жизненных компетенций по результатам внеурочной деятельности**

6.1. Проведен анализ направлений внеурочной деятельности, подобраны качественные характеристики, отражающие личностные образовательные результаты, уровень сформированности жизненной (социальной) компетентности обучающихся (Протокол заседания инновационной площадки от 06.09.2019г. № 1)

6.2. Разработаны и апробированы карты оценки личностных результатов освоения обучающимися АООП (1 вариант).

6.3. Разработана шкала оценки личностных результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающимися на основе оценки полноты усвоения полученных знаний и самостоятельности их применения.

**Перспективные направления деятельности инновационной площадки**

**ФГАОУ ВО ННГУ (Арзамасский филиал) на базе ГКОУ КШ № 8 в 2020 году**

***Цель:*** Разработка и апробация программы внеурочной деятельности с учащимися 5-9 классов ГКОУ КШ № 8 (АООП вариант 1).

**Направление 1.** Обновление нормативно-правового обеспечения деятельности инновационной площадки:

1. Обновление нормативно-правовой документации, обновление локального нормативного акта «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по АООП (вариант 1)»

2. Внесение изменений в целевой блок АООП (вариант 1) в раздел система оценки личностных образовательных результатов учащимися 5-9 классов

**Направление 2.** Повышение профессиональной компетентности педагогов – участников инновационной деятельности:

1. Повышение профессиональной квалификации участников творческой группы

2. Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов:

- Проблемная группа «Цель, задачи и содержание трудового воспитания в воспитательной системе класса и программе внеурочной деятельности»

- Проблемная группа «Возможности расширения образовательного пространства воспитателями ГПД через включение в сетевое взаимодействие партнерских организаций и учреждений»

- Семинар для кл.руководителей, воспитателей «Развитие жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности»

- Семинар для кл. руководителей, воспитателей «Возможности внеурочной деятельности в формировании жизненной компетенции учащихся с ОВЗ»

**Направление 3.** Программно-методическое обеспечение процесса внеурочной деятельности:

1. Разработка содержания и апробация технологий реализации программы внеурочной деятельности для учащихся 5-10 классов 1 варианта АООП.

2. Обобщение методических материалов:

- методический сборник «Технологии реализации программы внеурочной деятельности»

- сборник дидактических игр по направлениям внеурочной деятельности

- сборник динамических пауз для занятий внеурочной деятельностью

3. Разработка пакета диагностических и мониторинговых материалов развития жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности.

4. Апробация современных воспитательных технологий во внеурочной деятельности с обучающимися:

- Открытое воспитательное занятие в рамках реализации программы внеурочной деятельности (социальное направление)

- Открытое внеклассное занятие в рамках реализации программы внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление)

- Круглый стол с родителями «Взаимодействие семьи и школы в организации внеурочной деятельности детей»

**Направление 4.** Диссеминация продуктов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе:

1. Размещение информации в сети Интернет

2. Размещение информации в СМИ и периодических изданиях

3.Участие в конкурсах методических разработок по результатам инновационной деятельности

**Направление 5.** Психолого-педагогический мониторинг уровня сформированности жизненных компетенций по результатам внеурочной деятельности:

1. Апробация пакета диагностического инструментария для оценки освоения личностных результатов обучающихся 5 классов

2. Апробация мониторинговых карт оценки освоения личностных результатов обучающихся 1-4 классов

Директор ГКОУ КШ № 8 Е.Ф. Сивогривов