

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 8»

607220 г. Арзамас Нижегородская область, пл. Новоквартальная, д.8

тел. 8 (83147) 7-68-73, 2-22-37

E-mail: scoshi@yandex.ru

Официальный сайт www.scosh-arz.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ КШ № 8 г. Арзамаса

Е.Ф. Сивогринов

« 03 » 2020г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению значений доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг

ГКОУ «Коррекционная школа № 8» г. Арзамаса

Пояснительная записка

Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоотношений по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значимых показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГКОУ КШ № 8 на 2020-2030 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в ГКОУ КШ № 8 и

предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность ОО для посещения её данными категориями граждан.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значимости, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;

3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов в ГКОУ КШ № 8

Численность инвалидов в ГКОУ КШ № 8 по состоянию на 09.01.2020г. - 153 чел., что составляет 69 % от общей численности обучающихся, в том числе по проблемам здоровья:

-инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, - 6 чел.;

-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, - 10 чел.

В соответствии с целями и задачами программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015г.г» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в сфере приоритетных направлений в жизни инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на

оощедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В связи с этим в ГКОУ КШ № 8 разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности ГКОУ КШ № 8.

Образовательную деятельность в ГКОУ КШ № 8 осуществляют педагоги, специалисты, воспитатели, педагоги дополнительного образования в соответствии с АООП ФГОС О у/о.

С целью обеспечения инвалидам установленных Федеральным законом (№ 419 ФЗ) условий доступности во всех сферах их жизнедеятельности в 2015г. в ГКОУ КШ № 8 была реализована Федеральная программа «Доступная среда на 2011-2015 годы». В процессе реализации были произведены строительные работы по обеспечению доступа к объекту: устройство пандуса, устройство входной группы, устройство путей передвижения по 1 этажу здания, устройство сантехнического помещения, приобретено оборудование для детей-инвалидов на общую сумму 1634820 руб.

Стоимость работ в соответствии с дорожной картой составит 12420000 руб.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;

условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;

сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;

надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение; оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);
вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;

путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);

зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);

санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);

система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на срок с 2020 по 2030 годы и включает три этапа:

первый этап – 2020-2023 годы;

второй этап - 2023-2028 годы;

третий этап – 2029-2030 годы.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности ГКОУ КШ № 8. Осуществление мероприятий по реализации «разумного приспособления» объекта для МГН.

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в ГКОУ КШ № 8 с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Условия доступности услуг.

Территория, прилегающая к зданию школы условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной для инвалидов автостоянки. Нет оборудованных мест отдыха.

Вход в здание условно доступен для всех, включая инвалидов – колясочников. Наличие пандуса делает вход в здание для колясочников доступным. Информация об учреждении рельефно не продублирована. На входах во все структурные подразделения отсутствует предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы), визуальна (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестницы не дублируются пандусом или другими подъемными устройствами, нет разделительного поручня. На дверях установлены плавные доводчики. Перепадов в порогах по первому этажу нет.

В частичной доступности пути движения внутри здания, включая пути эвакуации. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным расположением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2 и 3 этажи здания. Не оборудованы для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, актовый зал, библиотека, столовая, спортзал находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов, (при необходимости будет организована ситуационная помощь). Для инвалидов с нарушением зрения во всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиенические помещения частично доступны для инвалидов. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объект для всех категорий инвалидов необходимо:

Для инвалидов , передвигающихся на креслах, для обеспечения доступности верхних этажей требуется приобретение подъемного устройства и оказание ситуационной помощи со стороны персонала или организация оказания услуги в пределах 1 этажа. Для подъема на сцену в зрительном зале необходимо оборудовать нормативный пандус. Выделить в столовой, в библиотеке, спортзале специальные места.

Для инвалидов, имеющих патологию опорно-двигательного аппарата, требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании.

Для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

Для инвалидов с нарушением слуха необходимо выделить в актовом зале не менее 5 % специально оборудованных мест, с возможностью усиления звука. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

Для всех категорий инвалидов провести ремонтные работы и обустройство всех функциональных зон объекта в соответствии с нормативными требованиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I.	Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.	Внесение в нормативные акты ОУ разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> -Правила приема обучающихся ГКОУ КПШ №8 -Подготовка приказа о возложении обязанностей по обеспечению доступности для инвалидов ОУ -Создание комиссии по обследованию образовательного учреждения на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов; -Разработка плана мероприятий, направленного на создание безбарьерной образовательной среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении -Назначение ответственных лиц за организацию работы по реализации плана мероприятий -Внесение изменений в должностные инструкции администрации, специалистов, педагогов сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья -Подготовка и корректировка другой документации 	Август-сентябрь (2020-2030) ежегодно		Директор Зам. директора

2.	Обеспечение информационной открытости ОУ	-Создание раздела на сайте ОУ «Доступная среда» - По мере поступления актуальных материалов	2020-2030 ежегодно		Зам. директора Директор
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению показателей доступности для инвалидов					
1.	Территория прилегающая к зданию(участка)	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт и устройство асфальтового покрытия - Устройство автостоянки и парковки, нанесение спецразметки, установка дорожного знака «парковка для МПН» - Установка знаков доступности - Реконструкция наружного освещения, видеонаблюдения 	2020-2026 2020-2024 2020-2024 2020-2024	2.000.000 руб. 200.000 руб 30.000руб 30.000 руб.	Директор
2.	Вход (входы) в здание	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение работ по установке антискльзящего покрытия крыльца -Реконструкция запасных выходов с устройством пандусов из 2-х учебных корпусов -Переоборудование раздевалки, устройство поручней -Установка вывески с названием организации, графиком работы организации ,(шрифтом Брайля и на контрастном фоне) -Установка вывески плана здания(шрифтом Брайля и на 	2020-2026 2028 2027 2026 2027	60.000 руб. 300.000 руб. 500.000 руб. 500.000 руб. 200.000 руб.	Директор

		контрастном фоне)			
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<ul style="list-style-type: none"> -Ликвидация порогов на пути следования, путях эвакуации -Установка электронного табло в вестибюле школы; -Установка информирующих обозначений (звуковой и зрительной); -Установка подъемника (лифта) -Установка направляющих знаков, указателей и перил -Устройство полов 2 этажа из нескользкой плитки -Устройство полов 3 этажа из нескользкой плитки 	<ul style="list-style-type: none"> 2026 2027 2028 2029 2025 2027 2029 	<ul style="list-style-type: none"> 200.000 руб. 500.000 руб. 50.000 руб. 1.500.000 руб. 50.000 руб. 500.000 руб. 500.000 руб. 	Директор
4.	Зона целевого назначения здания (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты, мастерские)	<ul style="list-style-type: none"> - Установка информирующих обозначений. -Модернизация оборудования медицинского кабинета -Установка технических средств, приспособлений и устройств, помогающих детям-инвалидам самостоятельно передвигаться по школе, пользоваться санитарно-гигиеническими и туалетными помещениями -Обновление оборудования кабинета сенсорного развития -Приобретение оборудования для кабинетов психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога - Ремонт классных комнат с устройством порогов, дверей 	<ul style="list-style-type: none"> 2027 2028 2028 2020 2026 2026 	<ul style="list-style-type: none"> 500.000. руб. 300.000 руб 500.000 руб. 500.000 руб. 300.000 руб 300.000 руб 	Директор

		Приобретение оборудования: - парты, стулья, опора для сиденья, коляски, интерактивное развивающее оборудование. - установка индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2028 2027	300.000 руб. 300.000 руб.	
5.	Санитарно – гигиенические помещения	- Реконструкция санитарно-гигиенических помещений: - туалеты 1 этажа, умывальная 1 этажа; - туалеты 2 этажа, умывальная 2 этажа; - туалеты 3 этажа, умывальная 3 этажа	2023 2024 2025	500.000 руб. 500.000 руб. 500.000 руб.	Директор
6.	Система информации на объекте	Установка и оборудование: - визуальных средств (надписи, пиктограммы) - тактильных средств о предоставлении услуг - акустических средств оповещения	2023 2024 2026	100.000 руб. 200.000 руб. 500.000 руб.	Директор
	ИТОГО:			12.420.000 руб.	
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг					
1.	Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью	- Пакет учебно-методической документации по АООП (два варианта), - Составление индивидуальных образовательных программ для обучающихся на дому,	Август-сентябрь (20120-2026) ежегодно		Зам. директора по УР

	(интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизического развития и возможностей	испытывающих трудности усвоения адаптированной общеобразовательной программы, развития и социализации			
2.	Корректировка банка данных на детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	-Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Август-сентябрь (2020-2030) ежегодно		Социальный педагог
3.	Информационные, воспитательные и просветительские мероприятия	-Родительские собрания и лектории -Классные часы -Просмотры фильмов и видеоматериалов -Общешкольные мероприятия и КТД - организация и проведение мероприятий в рамках Декады инвалидов -организация культурных мероприятий для детей-инвалидов -организация спортивных мероприятий (оздоровительных) мероприятий для детей – инвалидов - организация социокультурных мероприятий для детей - инвалидов	(2020-2030) ежегодно 05-13 декабря (ежегодно)		Зам.директора по ВР, УР.
4.	Организационные механизмы формирования доступной среды для обучения детей - инвалидов	-Обследование помещений школы при их ремонте с составлением актов обследования на наличие элементов доступности для детей - инвалидов -Выявление помещений, нуждающихся в оборудовании	(2020-2030) ежегодно		Директор

		элементами доступности для инвалидов	ежегодно		
5.	Организация других услуг	<ul style="list-style-type: none"> -организация бесплатного двухразового питания -организация отдыха в летний период -организация присмотра и ухода -организация дополнительного образования -психолого-педагогическое сопровождение -организация коррекционной работы -комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий -помощь учащимся в реабилитации, получении профессии и социальной адаптации 	(2020-2030) постоянно		Директор, зам. директора
IV. Мероприятия по инструкторированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг					
1.	Методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения в рамках ФГОС -профессиональная переподготовка педагогических кадров -повышение квалификации по даннонаправлению административного персонала и специалистов -Разработка рекомендаций для 	(2020-2030) по мере истечения сроков обучения		План работы по направлениям деятельности

		учителей обучения на дому				
2.	Инструктирование сотрудников	-Инструктаж педагогических работников	(2020-2030) ежегодно			