

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Арзамас,
председатель комиссии по БДД


М.Н. Гусев
« 28 » 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела ГИБДД
Отдела МВД России
«Арзамасский»
подполковник полиции


А. В. Горенков
« 30 » 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ КШ № 8

Е.Ф. Сивогринов

« 28 » 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Коррекционная школа № 8»

г.о.г. Арзамас, Нижегородская область

2023 год

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей(учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
4. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	8
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	9
Приложения	11

I. Общие сведения

1. **Наименование ОО:** Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа № 8»

2. **Юридический адрес ОО:** 607222, Нижегородская область, г.Арзамас, площадь Новоквартальная, дом 8

3. **Фактический адрес ОО:** 607222, Нижегородская область, г.Арзамас, площадь Новоквартальная, дом 8

4. Руководитель ОО, заместители руководителя ОО:

Должность	ФИО	Телефон
Директор	Сивогринов Евгений Федорович	+7 (831)47 7-68-73
Заместитель директора по УР	Козихина Марина Владимировна	+7 (831)47 7-68-73
Заместитель директора по ВР	Лезина Татьяна Вячеславовна	+7 (831)47 7-68-73

5. **Ответственный работник департамента образования администрации городского округа город Арзамас** – главный специалист отдела дополнительного образования – Ретузина Елена Викторовна, тел. +7(831)47 7-71-79

6. Ответственный от Госавтоинспекции:

старший государственный инспектор безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России «Арзамасский» старший лейтенант полиции Кудряшов Н.П., тел. +7(831)47 9-18-94

инспектор безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России «Арзамасский» капитан полиции Розанова Т.А., тел. +7(831)47 2-84-22

7. **Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС** – директор МКУ «Служба городского хозяйства» Логинов Н.С.

8. **Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей ТСОДД** – директор МКУ «Служба городского хозяйства» Логинов Н.С.

9. **Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма в ОО** – Козлова В.О.

Внеклассные занятия: с 14.00 до 16.00

Количество учащихся: 227 человек

Количество классов: 30

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

3-4 класс - предмет «Мир природы и человека» (3 час.);

5-7 классы - предмет «Основы социальной жизни», раздел «Транспорт» (5 час.);

8-10 классы - предмет «Социально-бытовая ориентировка», раздел «Транспорт» (4 час.)

1-7 классы – курсы внеурочной деятельности (социальное направление 8-10 час.)

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир», 1-5 классы (7 час.)

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: имеется раздел «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», заполняется 1 раз в месяц (или по мере необходимости)

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД _____

Наличие уголков(стендов) по БДД имеются

Где располагаются в коридорах (на 1 – 3 этаже), в классах

Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика ДДТТ

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 6 чел., 13-17 лет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Козлова Виолетта Олеговна – учитель-дефектолог

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

102

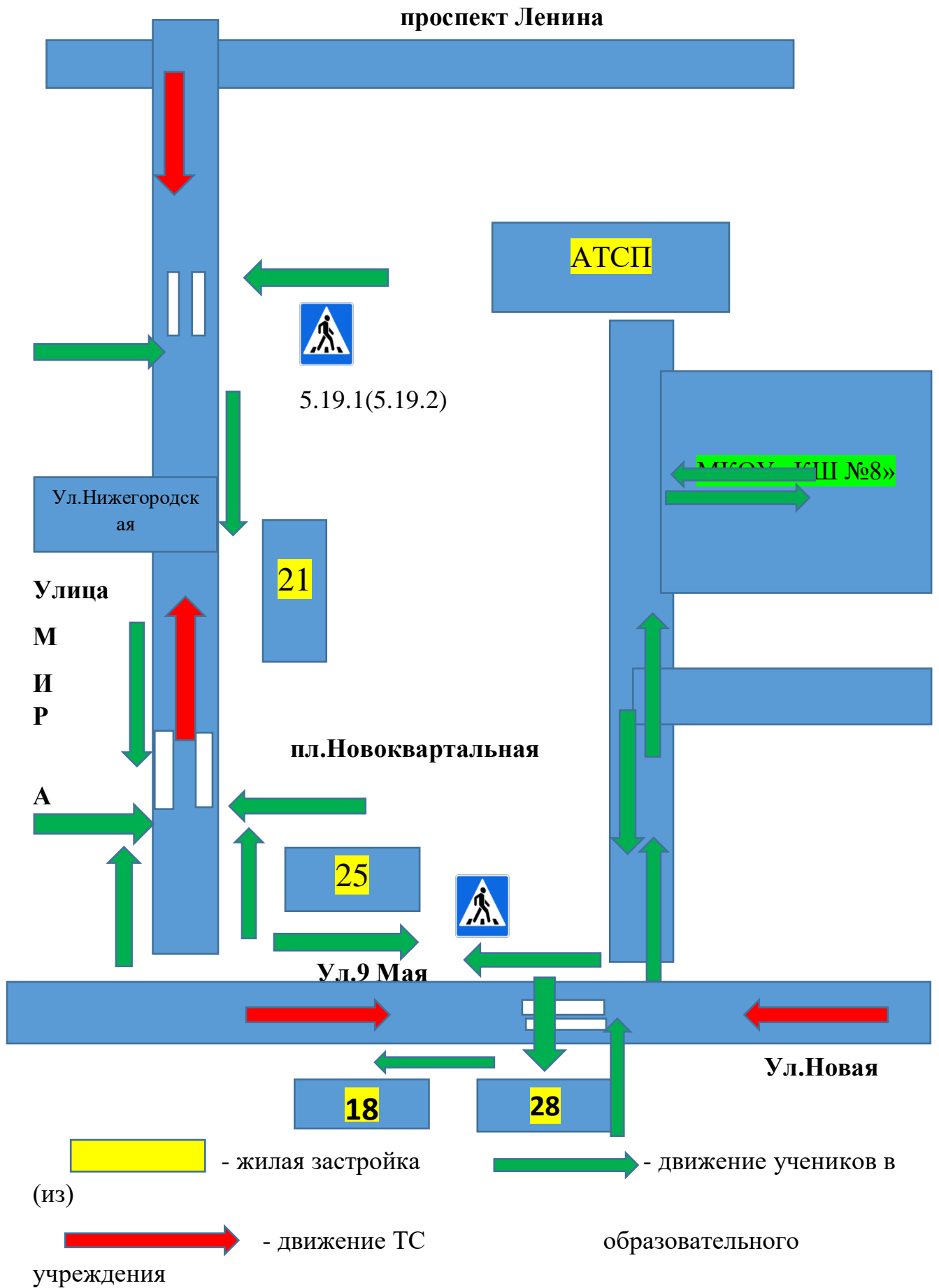
103

112

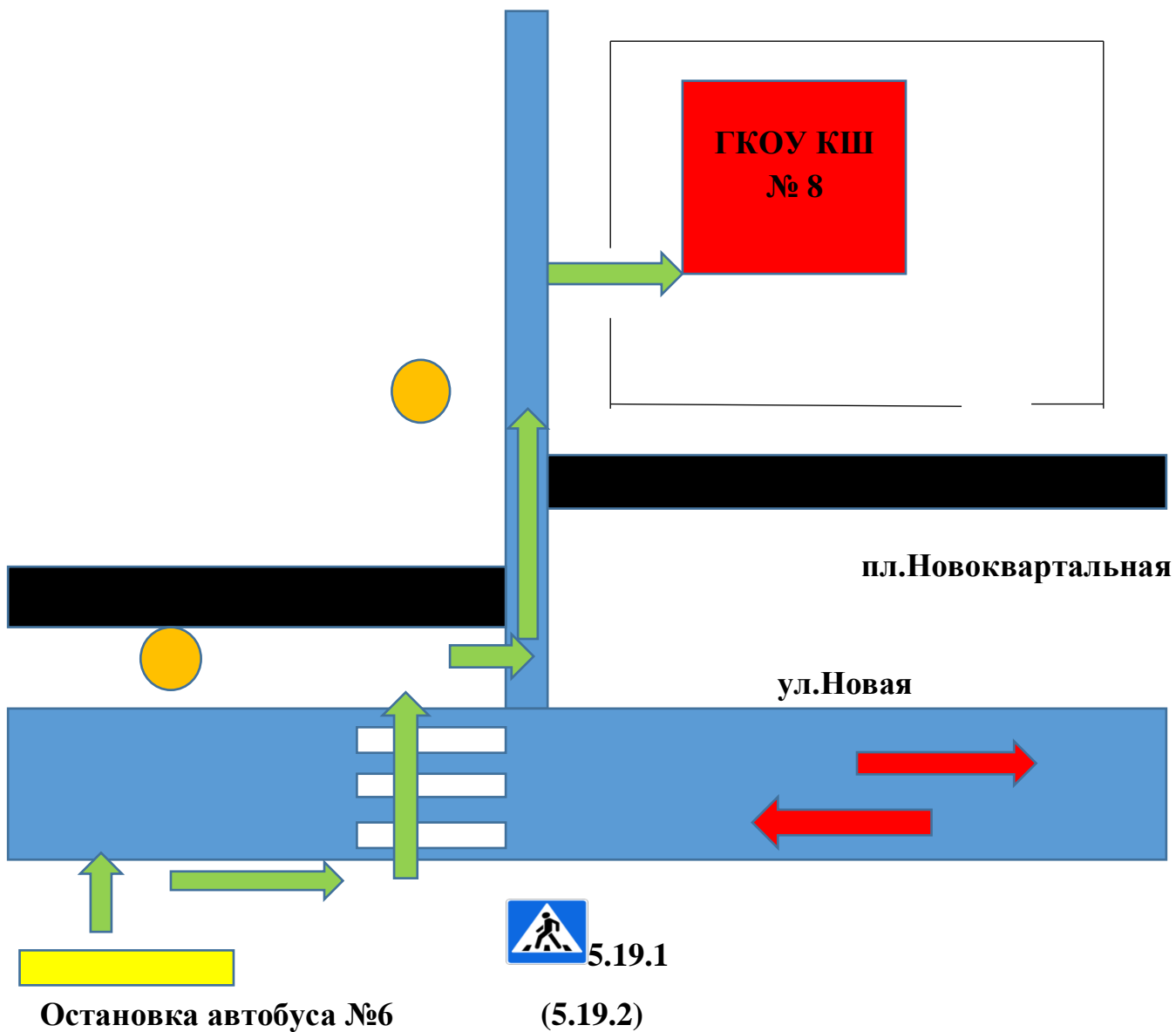
8 (83147) 78-061; 78-002 дежурная часть ОМВД России по г.Арзамасу





II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

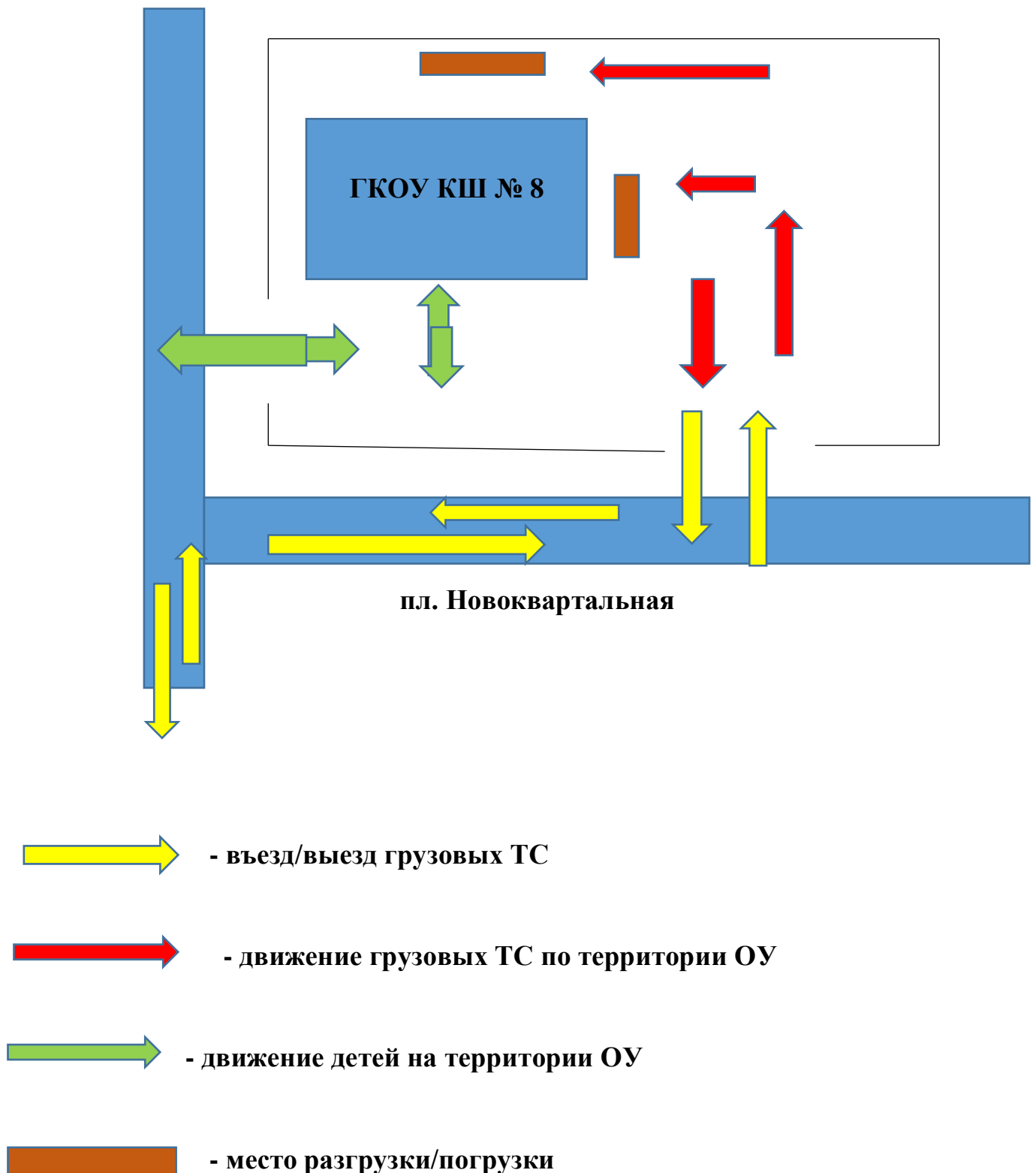


2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движений детей и расположение парковочных мест.

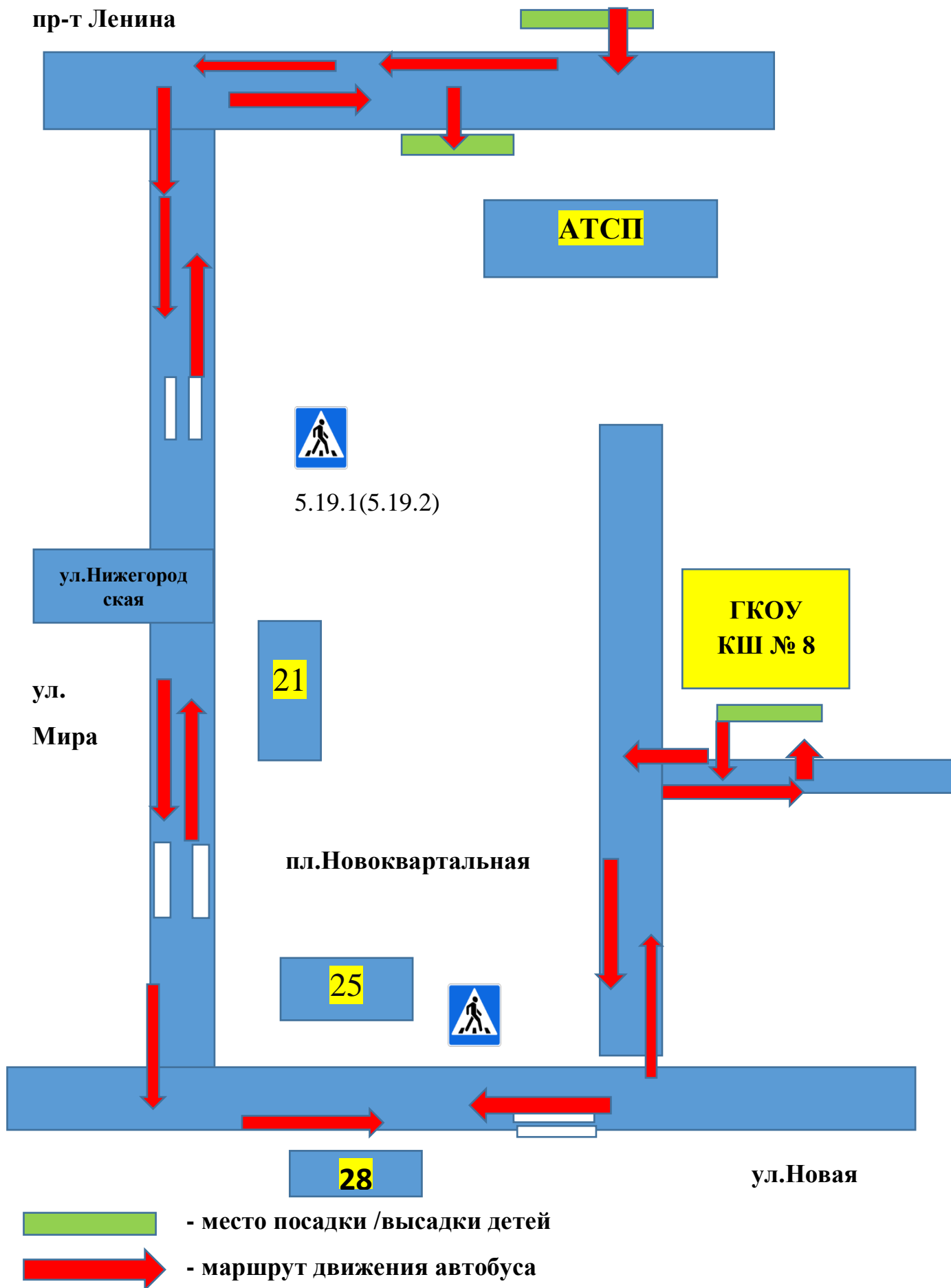


-  - искусственное освещение
-  - тротуар
-  - направление движения транспортного потока
-  - направление движения детей от остановки маршрутного ТС

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



4. Маршрут движения автобуса образовательного учреждения



**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством (автобусом)
(заполняется при наличии школьного автобуса)**

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации имеется

Владелец автобуса ГКОУ КИШ № 8
(наименование ОО или др.)

1. Марка ГАЗ

Модель 322121

Государственный регистрационный номер Е 576 ТК 152

2. Марка ИАЦ

Модель 1767 М4

Государственный регистрационный номер С 235 УУ 152

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска (не старше 10 лет) да/нет

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации
Кириллов Игорь Николаевич	14.06.16	17 лет	28.09.2022

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

Съёмов Дмитрий Александрович

Назначено приказом по учреждению № 136 от 16.02.2022г

2.2. Организация, проводящая медицинский осмотра водителя: Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Нижний Новгород», директор Дворчик А.В.

на основании договора от 01.01.2023г
действительного до 31.12.2023.

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства ГКОУ КШ № 8

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства 09.06.2023, 23.12.2023.

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время: гаражный бокс на территории школы по адресу пл. Новоквартальная д.8

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца 607222, Нижегородская область, г.Арзамас, площадь Новоквартальная, дом 8

Фактический адрес владельца 607222, Нижегородская область, г.Арзамас, площадь Новоквартальная, дом 8

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) 8(83147)7-68-73

**Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам
безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году**

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам БДД и профилактике ДДТТ (№ 493 от 31.08.2022) (Ф.И.О., должность, телефон) Козлова Виолетта Олеговна – учитель-дефектолог
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах
 - б) 5-10 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 3 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - нет
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир», 1-5 классы (7 час.)
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) во всех классах предусмотрено
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 9 родителей
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) № 489 от 31.08.2022 г.

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД -
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) да
4. Количество уголков 31 шт.
5. Место расположения 6 (в коридорах 1-3 этажей), 25 (в классах)
6. Какие вопросы (рубрики) освещают Правила дорожного движения, буклеты, памятки по профилактике безопасности дорожного движения, конкурсы, акции, деятельность отряда ЮИД
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) да
8. График работы площадки (автогородка при наличии) Пн - Пт с 8.30 до 16.00
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения
Все о дорожных знаках и разметке, Барбакадзе А, 2018
Экзаменационные билеты по Правилам Дорожного Движения, 2020
2. Наличие и использование электронных средств обучения _____ да _____
презентации, интерактивные тесты по ДДТП
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД; _____ да _____
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП; _____ да _____
 - в) дидактические игры; _____ да _____
 - г) видеофильмы; _____ да _____
 - д) карточки-задания по ПДД; _____ да _____
 - е) рабочие тетради; _____ нет _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания; _____ да _____
 - б) диагностические тесты; _____ да _____
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; _____ да _____
- 5.

1.4 Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____ да _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _____ да _____
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____ да _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____ да _____

Приложение 2
к Паспорту дорожной
безопасности ГКОУ КШ № 8
(обновляется по мере необходимости)

План работы ГКОУ КШ № 8 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Утверждено приказом ГКОУ КШ № 8
№ 493 от 31.08.2022

Цель работы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы:

Работа с учащимися:

- ✓ Беседы на классных часах;
- ✓ Участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях по БДД;
- ✓ Проведение практических занятий с учащимися по ПДД;
- ✓ Организация деятельности ЮИД.

Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ Административные совещания по вопросам состояния детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
- ✓ Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
- ✓ Работа сотрудников ОГИБДД с классными руководителями по вопросам обучения детей Правилам дорожного движения;

Работа с родителями:

- ✓ Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
- ✓ Индивидуальные консультации для родителей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Размещение материалов по БДД, по использованию светоотражающих элементов (фликеров) на сайте школы, официальной группе социальной сети	сентябрь	директор заместитель директора по ВР

	ВКонтакте		
2.	«Месячник безопасности» (по отдельному плану)	сентябрь	Администрация школы, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, заместитель директора по ВР
3.	Участие команды ЮИД в городском акции безопасности дорожного движения	По плану работы ОГИБДД	Руководитель отряда ЮИД
4.	Беседы на родительских собраниях на тему - «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-4 кл, - «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в 5-8 кл, - «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды.», в 9-11 кл; - Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Сентябрь, октябрь, март	классные руководители, заместитель директора по ВР, Инспектор ОГИБДД
5.	Классные часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	ноябрь	классные руководители
6.	Проведение классных часов, викторин по правилам дорожного движения, сотрудничество с инспекторами ГИБДД	в течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ЮИД классные руководители
7.	Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Социально-бытовая ориентировка»	по программе учебного предмета	учителя 3-4, 5-10 классов
8.	Проведение декады по здоровому и безопасному образу жизни (по отд. плану): - конкурс рисунков «Я рисую правила», - социальная акция «Письмо водителю», - беседа «Правила ДД для владельцев велосипедов и самокатов».	апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, учитель ИЗО, классные руководители
9.	Профилактические мероприятия (классные часы) «У безопасности каникул не бывает!»	апрель - май	классные руководители
10.	Проведение на базе школьного городского лагеря - конкурса рисунков «О правилах дорожного движения»; - викторин по знанию ПДД.	Июнь-июль	начальник лагеря

**Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута
движения школьника «Дом – школа - Дом»**

I. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

II. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной

опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов.

Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет.

Надо уважать правила так же, как их уважают водители.

При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись:

При подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед.

Пока автобус не остановился, к двери не подходить!

В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми.

Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись:

Заранее подготовиться к выходу.

Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми.

Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть.

Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус!

Из-за автобуса выходить крайне опасно.

Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой.

Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу.

Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу.