**План реализации комплексно-целевой программы**

**«Школа ответственного родительства»**

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственный** |
|  Сентябрь | 1. Обновление списков родительских комитетов | Родительский коллектив | Организатор Усимова Н.А. |
| 2. Обновление списка родителей членов Совета учреждения | Родительский актив | Организатор Усимова Н.А. |
| 3. Обновление состава родительского актива | Родительский актив | Организатор Усимова Н.А. |
| 4. Опрос родителей по выявлению актуальных тем для группового обсуждения | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 5. Составление плана работы с разными категориями родителей | Родительский коллектив | Организатор Усимова Н.А.Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 6. Участие родителей в заседании школьного ППк:- Разработка содержания и обеспечения условий реализации СИПР учащихся-Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Родителиобучающихся по АООП | Педагог-психолог Мишина Е.В.Учителя нач клКл руководители |
| 7. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - формирование психолого-педагогической компетентности:- Понимание значимости перехода ребенка в новый психологический и социальный статус (1д, 1г-доп)- Роль личного примера в семье (1б)- Воспитание самостоятельности ребенка в семье (2б, 2в)- Методы и приемы вовлечения ребенка в домашние обязанности (3б)- Авторитет родителей и его роль в привитии у ребенка норм поведения (4б, 4в)- Формирование речевых навыков у детей с ТМНР (5б, 5в) | Родители уч-ся1-5 классов АООП (2в-т) | Учителя классов для детей с ТМНРРябова К.В.Юдина Е.М.Цецулина А.А. Донских С.А.Гуляева С.М.Киселева М.Савина Т.С.Седова О.О.Жаркова Е.Е.Скворцова Ю.С. |
| 8. Изучение ожиданий родителей вновь поступивших учащихся от образовательного учреждения | Родители посту-пивших уч-ся | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 9.Составление банка данных отцов, активно участвующих в воспитании детей с ОВЗ | Отцы обучающихся | Организатор Усимова Н.А.Классные рук-ли |
| 10. Консультирование по работе информационной площадки «ЭлЖур. ру»  | Родительский коллектив | Кл руководители |
| 11. Размещение информационных материалов для родителей на официальном сайте ОУ по созданию безопасной информационной среды для учащихся. | Родительский коллектив | Администратор сайта Андреева Т.В. |
|  | 12. Участие родителей в образовательном процессе:- День знаний.- Месячник безопасности детей | Родительский коллектив | Кл руководители |
| Октябрь | 1. Участие родителей в выпуске газеты «Росток»  | Родители уч-ся 5-11 классов | Творческая группа педагогов |
| 2.Составление банка данных неполных семей (уточнение социального статуса в семье) | Неполные семьи | Соц педагог Корягина Н.А. |
| 3.Заседания родительской школы:-«Возможности СШМ для решения конфликтных ситуаций» (4а)-«Особенности правового воспитания детей в старшем школьном возрасте (9б) -«Поощрение и наказание детей в семье» (5г)-«Административная ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних детей и за нарушение закона о всеобуче» (9а) | Родители уч-ся 4а, 5б, 9а, 9б классовРодители уч-ся группы поведенческого риска | Руководит групп поведенч рискаКл руководителиЖелина Ю.В.Гузякова Н.В.Труфакина С.С.Черкасенко О.Ю. |
| 4.Конкурс творческих работ детей и родителей:- День старшего поколения-«Безопасный Интернет» 1-5 кл. | Родительский коллектив | Классные руководители |
| 5.Индивидуальные консультации «Особенности взаимодействия с ребенком в семье» | Родители обучающихся ВШУ | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 6. Диагностический практикум «Эмоциональное благополучие опекаемых, приемных детей в семье» | Опекуны, приемные родители | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 7.Школа родительского актива«Психосоматика – индикатор состояния физического и психологического здоровья» | Родительский актив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 8. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - Психолого-педагогическая поддержка семей:-Психологическая поддержка семьи: направления, содержание (1д)-Развитие понимания обращенной речи (1б)-Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает. Особенности мышления детей с УО (3б)-Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» о путях решения проблем детей с ТМНР (2в) | Родители учащихся АООП (2 в-т) | Педагог-психологМишина Е.В.Учитель-логопедМахова Н.М.Учит-дефектолКозлова В.О.Соц педагогКорягина Н.В. |
| 9. Корректировка содержания дидактического обеспечения по программе сотрудничества с семьей с 5 – 8 классы | Родители | Специалисты школыУчителя классов для детей с ТМНР |
| 10. Включение в повестку классных родительских собраний вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернет, профилактики у детей и подростков интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий | Родительский коллектив | Классные руководители 1-11 кл.ОрганизаторУсимова Н.А. |
| Октябрь | 11. Участие родителей в образовательном процессе:- Предметная неделя экологии - День старшего поколения. - Международный День учителя. - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Родительский коллектив | Учитель Андреева Т.В.Кл руководители |
| 12.Разработка методических материалов для родителей по развитию и воспитанию детей с нарушениями в поведении. | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В.ОрганизаторУсимова Н.А. |
| Ноябрь | 1. Общешкольное родительское собрание «Воспитательный потенциал современной коррекционной школы: теоретико-прикладной анализ» | Родительский коллектив | Зам дир по ВРЛезина Т.В. |
| 2.Конкурс творческих работ детей и родителей ко Дню матери 1-5 кл. | Родительский коллектив | Классные руководители |
| 3.Проведение родительских собраний по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов с приглашением специалистов | Родители уч-ся 1-х, 5-х классов | Классные руководителиПедагог-психолог Мишина Е.В.Учитель-логопедМахова Н.М.Мед работникТропынина И.И. |
| 4. Заседания родительской школы:-«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» (2а)-«Подросток в мире вредных привычек» (7а)-«Возможности СШМ для решения» конфликтных ситуаций»(10)-«Проблемы компьютерной зависимости» (8а)  | Родители уч-ся 2а, 7а, 7в, 8а классовРодители уч-ся группы поведенческого риска | Руководит групп поведенч рискаКл руководителиВинокурова Н.И.Маслова С.М.Желина Ю.В.Тункова С.В.. |
| 5. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - формирование психолого-педагогической компетентности:- Азбука безопасного поведения ребенка (1д, 1г-доп)- Значение режима дня для семьи в воспитании детей (1б)- Воспитание у детей навыков безопасного поведения (2б, 2в)- Знакомство родителей с методами и приемами помощи ребенку при проявлении агрессии (3б)- Что такое социальные навыки и как их формировать у ребенка (4б, 4в)- Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье (5б, 5в) | Родители учащихся 1-5 классовАООП (2 в-т) | Учителя классов для детей с ТМНРРябова К.В.Юдина Е.М.Цецулина А.А. Донских С.А.Гуляева С.М.Киселева М.Савина Т.С.Седова О.О.Жаркова Е.Е.Скворцова Ю.С. |
| 6.Изучение уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В |
| 7.Участие родителей в заседании Совета учреждения | Родительский актив | Директор Сивогривов Е.Ф. |
| 8. Социальная поддержка и помощь многодетным семьям. Социальный паспорт семьи | Многодетные семьи | Соц педагогКорягина Н.В. |
| 9. Участие родителей в образовательном процессе:- День народного единства.- Международный День толерантности. - День матери в России.- Предметная неделя курсов коррекционной области  | Родительский коллектив | Кл руководители Координатор Махова Н.М. |
| Декабрь | 1. Участие родителей в реализации проекта в рамках декады инвалидов | Родители детей инвалидов | КоординаторЖаркова Е.Е.Руков ШМОЧижкова Е.Ю. |
| 2. Родительское собрание «Особенности и специфика индивидуальной коррекции психофизического развития ребенка с ОВЗ» | Родители вновь поступивших учащихся | Педагог-психол Мишина Е.В. Учит-логопедМахова Н.М.Учит-дефеколКозлова В.О.Учит физ-рыЖаркова С.А. |
| 3.Индивидуальные консультации по профилактике агрессивного поведения учащихся. | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 4. Корректировка содержания дидактического обеспечения по программе сотрудничества с семьей с 9 – 12 классы | Родители | Специалисты школыУчителя классов для детей с ТМНР |
| 5. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - Психолого-педагогическая поддержка семей:-Эмоционально-личностное развитие (5в)-Пальчиками играем, речь развиваем (1д)-Развитие мелкой моторики посредством лепки. Приемы работы с тестом (пластилином) (2б)-Взаимосвязь внешней среды и модели поведения ребенка (3б) | Родители учащихся 1-5 классовАООП (2 в-т) | Педагог-психологМишина Е.В.Учитель-логопедМахова Н.М.Учит-дефектолКозлова В.О.Соц педагогКорягина Н.В. |
| 6. Составление методических рекомендаций для родителей детей с поведенческими отклонениями | Родительский коллектив | Организатор Усимова Н.А. |
| 7. Участие родителей в образовательном процессе:- Декада инвалидов- Новогодние мероприятия | Родительский коллектив | Классные руководители |
| Январь | 1. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - формирование психолого-педагогической компетентности:- Как помочь ребенку учиться? (1д, 1г-доп)- Культура поведения закладывается в семье (1б)- Наказание и поощрение в семье: «за» и «против» (2б, 2в)- Как научить ребенка быть самостоятельным? (3б)- Вредные привычки ребенка: причины, последствия и пути преодоления (4б, 4в)- Безопасность детей на улице и дороге (5б, 5в) | Родители учащихся 1-5 классовАООП (2 в-т) | Учителя классов для детей с ТМНРРябова К.В.Юдина Е.М.Цецулина А.А. Донских С.А.Гуляева С.М.Киселева М.Савина Т.С.Седова О.О.Жаркова Е.Е.Скворцова Ю.С. |
| 2. Сетевая встреча «Особенности воспитания приемных и опекаемых детей» | Приемные родителиОпекуны | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 4. Подготовка фотоотчета по результатам реализации КЦП «Школа ответственного родительства» | РодителиКлассные руководители | Организатор Усимова Н.А. |
| 5.Информирование родителей с использованием образовательной сети «ЭлЖур.ру» о возможностях эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса | Родительский коллектив | Классные руководители Андреева Т.В. |
| 6. Участие родителей в заседании школьного ППк:- Промежуточные итоги реализации СИПР учащихся- Экспертная оценка достижения личностных результатов освоения АООП учащимися | Родителиобучающихся по АООП Родители обучающихся на дому | Зам директора по УР Козихина М.В.Педагог-психолог Мишина Е.В.Учителя нач клКл руководители |
| 7. Социальная поддержка и помощь неполным семьям. Социальный паспорт семьи | Неполные семьи | Соц педагогКорягина Н.В. |
| 8. Участие родителей в образовательном процессе:- Новый год. Рождество. Старый новый год | Родительский коллектив | Кл руководители |
| Февраль | 1. Индивидуальные консультации:«Приемы эмоциональной поддержки ребенка в семье» | Родители обучающихся на дому | Педагог-психолог Мишина Е.В.Соц педагогКорягина Н.В. |
| 2. Индивидуальная работа:-с родителями учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации-с родителями учащихся, обучающихся на дому | Родители обучающихся состоящие на ВШУ | Кл руководителиПедагог-психолог Мишина Е.В.Соц педагогКорягина Н.В. |
| 3. Индивидуальные консультации по профилактике жестокого обращения с учащимися в семье | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 4. Участие родителей в образовательном процессе: - Акция «Подарок для папы» 1-5 кл.- Товарищеская встреча по футболу «Папы вперед»- Масленица- Предметная неделя начальной школы-Предметная литературная неделя  | Родительский коллектив | Творческие группы педагогов |
| 5. Групповая консультация «Особенности адаптации ребенка в ситуации школьного обучения» | Родители уч-ся 1доп. класса | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 6. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - Психолого-педагогическая поддержка семей:-Что такое эмпатия? (2б)- Приемы стимуляции речевой активности детей (5в)-Умные игрушки (4в)-Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей (1б) | Родители учащихся 1-5 классовАООП (2 в-т) | Педагог-психологМишина Е.В.Учитель-логопедМахова Н.М.Учит-дефектолКозлова В.О.Соц педагогКорягина Н.В. |
| Март | 1.Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – основные партнеры в реализации сетевых образовательных программ для детей с ОВЗ» | Родительский коллектив | Зам директора по УР Козихина М.В. |
| 2. Заседания родительской школы:-«Помогаем ребенку преодолевать трудности в учебе» (5б)-«Возможности СШМ для решения конфликтных ситуаций» (9а)-«Улица - зона риска» (6а)-«Подросток в мире вредных привычек»(7б) | Родители уч-ся 5б, 6а, 7б, 9а классовРодители уч-ся группы поведенческого риска | Руководит групп поведенч рискаКл руководителиЖаркова Е.Е.Желина Ю.В.Шнайдер Е.В.Андреева Т.В. |
| 3. Участие родителей в образовательном процессе: - Предметная неделя трудового обучения- Предметная неделя математики- Выставка рисунков и творческих работ к празднику 8 Марта- Общешкольное мероприятие к 8 Марта | Родительский коллектив | Творческие группы педагогов |
| 4. День открытых дверей для заказчиков образовательных услуг «Специальные образовательные условия ГКОУ КШ №8 в рамках реализации ФГОС О у/о» | Родители уч-ся 5-х классовПотенциальные заказчики | ДиректорСивогривов Е.Ф.Учителя трудового обучения |
| Апрель | 1. Участие родителей в заседании Совета учреждения | Родительский актив | ДиректорСивогривов Е.Ф. |
| 2. Участие родителей в образовательном процессе:- Месячник «За ЗОЖ!» - Предметная неделя физической культуры | Родительский коллектив | Творческие группы педагогов |
| 3. Социальная поддержка и помощь малоимущим семьям. Социальный паспорт семьи | Малоимущие семьи | Соц педагогКорягина Н.В. |
| 4. Школа родительского актива«Нейрографика – эффективный метод нормализации эмоционального состояния» | Родительский актив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 5. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - формирование психолого-педагогической компетентности:- Культура поведения закладывается в семье (1д, 1г-доп)- Совместная деятельность детей и взрослых в семье (1б)- Значение эмоций для формирования взаимодействия ребенка с окружающими (2б, 2в)- Какие бывают игры и как правильно в них играть (3б)- Занятия ребенка в свободное время (4б, 4в)- Речевые игры по дороге домой (5б, 5в) | Родители учащихся 1-5 классовАООП (2 в-т) | Учителя классов для детей с ТМНР Рябова К.В.Юдина Е.М.Цецулина А.А. Донских С.А.Гуляева С.М.Киселева М.Савина Т.С.Седова О.О.Жаркова Е.Е.Скворцова Ю.С. |
| Май | 1. Заседания родительской школы:-«Трудности адаптации первоклассников к школе» (1а)-«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников» (11а)-«Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» (7в)**-**«Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» (10а) | Родители уч-ся1а, 7в, 10а, 11а классовРодители уч-ся группы поведенческого риска | Руководит групп поведенч рискаКл руководителиЕвстифеева Л.В.Федорова Н.И.Усимова Н.А.Желина Ю.В. |
| 2. Комплектование групп летнего оздоровительного лагеря и летних трудовых площадок | Родительский коллектив | Начальн лагеря |
| 3.Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - Психолого-педагогическая поддержка семей:-Проявления гиперсоциализации в отношении к ребенку (3б)-Роль семьи в преодолении речевых недостатков (4б)-Значение игры в коррекционной работе или «Играйте со своими детьми» (1г-доп)- Правовая защита детей от жестокого обращения (5б) | Родители учащихся 1-5 классовАООП (2 в-т) | Педагог-психологМишина Е.В.Учитель-логопедМахова Н.М.Учит-дефектолКозлова В.О.Соц педагогКорягина Н.В. |
| 4.Участие родителей в образовательном процессе:- Праздник к 9 мая- Торжественная линейка «Последний звонок»- Предметная неделя истории | Родительский коллектив | Творческие группы педагогов |
| 5. Участие родителей в заседании школьного ППк:- Итоги реализации СИПР учащихся-Итоги индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся- Экспертная оценка достижения личностных результатов освоения АООП учащимися | Родителиобучающихся по АООП, обучающихся на дому | Педагог-психолог Мишина Е.В.Учителя нач клКл руководители |
| 6.Мониторинг реализации КЦП ШОР:-охват родителей комплексно-целевой программой;-мониторинг активности родителей;-мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами;-количественный анализ проведенных мероприятий;-мониторинг уровня ИКТ - компетентности родителей | Родительский коллектив | Организатор Усимова Н.А.Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 7. Анализ и перспективное планирование реализации КЦП ШОР | ----- | Организатор Усимова Н.А. |
| 8. Подготовка фотоотчета по результатам реализации КЦП «Школа ответственного родительства» | РодителиКлассные руководители | Организатор Усимова Н.А. |
| 9. Подготовка электронного банка методических материалов по работе с родителями за учебный год | ----- | Организатор Усимова Н.А. |
| 10. Информирование родителей о проведении летней оздоровительной кампании с учащимися в школе и городе | Родительский коллектив | Администратор сайта Андреева Т.В.Зам дир по ВРЛезина Т.В. |