**План реализации комплексно-целевой программы**

**«Школа ответственного родительства»**

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Участники** | **Ответственный** |
| Сентябрь | 1. Обновление списков родительских комитетов | Родительский коллектив | Организатор  Усимова Н.А. |
| 2. Обновление списка родителей членов Совета учреждения | Родительский актив | Организатор  Усимова Н.А. |
| 3. Обновление состава родительского актива | Родительский актив | Организатор  Усимова Н.А. |
| 4. Опрос родителей по выявлению актуальных тем для группового обсуждения | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 5. Составление плана работы с разными категориями родителей | Родительский коллектив | Организатор  Усимова Н.А.  Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 6. Участие родителей в заседании школьного ППк:  - Разработка содержания и обеспечения условий реализации СИПР учащихся  -Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Родители  обучающихся по АООП | Педагог-психолог Мишина Е.В.  Учителя нач кл  Кл руководители |
| 7. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - формирование психолого-педагогической компетентности:  - Понимание значимости перехода ребенка в новый психологический и социальный статус (1д, 1г-доп)  - Роль личного примера в семье (1б)  - Воспитание самостоятельности ребенка в семье (2б, 2в)  - Методы и приемы вовлечения ребенка в домашние обязанности (3б)  - Авторитет родителей и его роль в привитии у ребенка норм поведения (4б, 4в)  - Формирование речевых навыков у детей с ТМНР (5б, 5в) | Родители уч-ся  1-5 классов АООП (2в-т) | Учителя классов для детей с ТМНР  Рябова К.В.  Юдина Е.М.  Цецулина А.А.  Донских С.А.  Гуляева С.М.  Киселева М.  Савина Т.С.  Седова О.О.  Жаркова Е.Е.  Скворцова Ю.С. |
| 8. Изучение ожиданий родителей вновь поступивших учащихся от образовательного учреждения | Родители посту-пивших уч-ся | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 9.Составление банка данных отцов, активно участвующих в воспитании детей с ОВЗ | Отцы обучающихся | Организатор  Усимова Н.А.  Классные рук-ли |
| 10. Консультирование по работе информационной площадки «ЭлЖур. ру» | Родительский коллектив | Кл руководители |
| 11. Размещение информационных материалов для родителей на официальном сайте ОУ по созданию безопасной информационной среды для учащихся. | Родительский коллектив | Администратор сайта  Андреева Т.В. |
|  | 12. Участие родителей в образовательном процессе:  - День знаний.  - Месячник безопасности детей | Родительский коллектив | Кл руководители |
| Октябрь | 1. Участие родителей в выпуске газеты «Росток» | Родители уч-ся 5-11 классов | Творческая группа педагогов |
| 2.Составление банка данных неполных семей (уточнение социального статуса в семье) | Неполные семьи | Соц педагог  Корягина Н.А. |
| 3.Заседания родительской школы:  -«Возможности СШМ для решения конфликтных ситуаций» (4а)  -«Особенности правового воспитания детей в старшем школьном возрасте (9б)  -«Поощрение и наказание детей в семье» (5г)  -«Административная ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних детей и за нарушение закона о всеобуче» (9а) | Родители уч-ся  4а, 5б, 9а, 9б классов  Родители уч-ся группы поведенческого риска | Руководит групп поведенч риска  Кл руководители  Желина Ю.В.  Гузякова Н.В.  Труфакина С.С.  Черкасенко О.Ю. |
| 4.Конкурс творческих работ детей и родителей:  - День старшего поколения  -«Безопасный Интернет» 1-5 кл. | Родительский коллектив | Классные руководители |
| 5.Индивидуальные консультации «Особенности взаимодействия с ребенком в семье» | Родители обучающихся ВШУ | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 6. Диагностический практикум «Эмоциональное благополучие опекаемых, приемных детей в семье» | Опекуны, приемные родители | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 7.Школа родительского актива  «Психосоматика – индикатор состояния физического и психологического здоровья» | Родительский актив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 8. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - Психолого-педагогическая поддержка семей:  -Психологическая поддержка семьи: направления, содержание (1д)  -Развитие понимания обращенной речи (1б)  -Что такое познавательная деятельность или почему ребенок долго думает. Особенности мышления детей с УО (3б)  -Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» о путях решения проблем детей с ТМНР (2в) | Родители учащихся АООП (2 в-т) | Педагог-психолог  Мишина Е.В.  Учитель-логопед  Махова Н.М.  Учит-дефектол  Козлова В.О.  Соц педагог  Корягина Н.В. |
| 9. Корректировка содержания дидактического обеспечения по программе сотрудничества с семьей с 5 – 8 классы | Родители | Специалисты школы  Учителя классов для детей с ТМНР |
| 10. Включение в повестку классных родительских собраний вопросов обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернет, профилактики у детей и подростков интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий | Родительский коллектив | Классные руководители  1-11 кл.  Организатор  Усимова Н.А. |
| Октябрь | 11. Участие родителей в образовательном процессе:  - Предметная неделя экологии  - День старшего поколения.  - Международный День учителя.  - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Родительский коллектив | Учитель  Андреева Т.В.  Кл руководители |
| 12.Разработка методических материалов для родителей по развитию и воспитанию детей с нарушениями в поведении. | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В.  Организатор  Усимова Н.А. |
| Ноябрь | 1. Общешкольное родительское собрание «Воспитательный потенциал современной коррекционной школы: теоретико-прикладной анализ» | Родительский коллектив | Зам дир по ВР  Лезина Т.В. |
| 2.Конкурс творческих работ детей и родителей ко Дню матери 1-5 кл. | Родительский коллектив | Классные руководители |
| 3.Проведение родительских собраний по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов с приглашением специалистов | Родители уч-ся 1-х, 5-х классов | Классные руководители  Педагог-психолог Мишина Е.В.  Учитель-логопед  Махова Н.М.  Мед работник  Тропынина И.И. |
| 4. Заседания родительской школы:  -«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» (2а)  -«Подросток в мире вредных привычек» (7а)  -«Возможности СШМ для решения» конфликтных ситуаций»(10)  -«Проблемы компьютерной зависимости» (8а) | Родители уч-ся  2а, 7а, 7в, 8а классов  Родители уч-ся группы поведенческого риска | Руководит групп поведенч риска  Кл руководители  Винокурова Н.И.  Маслова С.М.  Желина Ю.В.  Тункова С.В.. |
| 5. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - формирование психолого-педагогической компетентности:  - Азбука безопасного поведения ребенка (1д, 1г-доп)  - Значение режима дня для семьи в воспитании детей (1б)  - Воспитание у детей навыков безопасного поведения (2б, 2в)  - Знакомство родителей с методами и приемами помощи ребенку при проявлении агрессии (3б)  - Что такое социальные навыки и как их формировать у ребенка  (4б, 4в)  - Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье (5б, 5в) | Родители учащихся  1-5 классов  АООП (2 в-т) | Учителя классов для детей с ТМНР  Рябова К.В.  Юдина Е.М.  Цецулина А.А.  Донских С.А.  Гуляева С.М.  Киселева М.  Савина Т.С.  Седова О.О.  Жаркова Е.Е.  Скворцова Ю.С. |
| 6.Изучение уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В |
| 7.Участие родителей в заседании Совета учреждения | Родительский актив | Директор  Сивогривов Е.Ф. |
| 8. Социальная поддержка и помощь многодетным семьям. Социальный паспорт семьи | Многодетные семьи | Соц педагог  Корягина Н.В. |
| 9. Участие родителей в образовательном процессе:  - День народного единства.  - Международный День толерантности.  - День матери в России.  - Предметная неделя курсов коррекционной области | Родительский коллектив | Кл руководители Координатор  Махова Н.М. |
| Декабрь | 1. Участие родителей в реализации проекта в рамках декады инвалидов | Родители детей инвалидов | Координатор  Жаркова Е.Е.  Руков ШМО  Чижкова Е.Ю. |
| 2. Родительское собрание «Особенности и специфика индивидуальной коррекции психофизического развития ребенка с ОВЗ» | Родители вновь поступивших учащихся | Педагог-психол  Мишина Е.В.  Учит-логопед  Махова Н.М.  Учит-дефекол  Козлова В.О.  Учит физ-ры  Жаркова С.А. |
| 3.Индивидуальные консультации по профилактике агрессивного поведения учащихся. | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 4. Корректировка содержания дидактического обеспечения по программе сотрудничества с семьей с 9 – 12 классы | Родители | Специалисты школы  Учителя классов для детей с ТМНР |
| 5. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - Психолого-педагогическая поддержка семей:  -Эмоционально-личностное развитие (5в)  -Пальчиками играем, речь развиваем (1д)  -Развитие мелкой моторики посредством лепки. Приемы работы с тестом (пластилином) (2б)  -Взаимосвязь внешней среды и модели поведения ребенка (3б) | Родители учащихся  1-5 классов  АООП (2 в-т) | Педагог-психолог  Мишина Е.В.  Учитель-логопед  Махова Н.М.  Учит-дефектол  Козлова В.О.  Соц педагог  Корягина Н.В. |
| 6. Составление методических рекомендаций для родителей детей с поведенческими отклонениями | Родительский коллектив | Организатор  Усимова Н.А. |
| 7. Участие родителей в образовательном процессе:  - Декада инвалидов  - Новогодние мероприятия | Родительский коллектив | Классные руководители |
| Январь | 1. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - формирование психолого-педагогической компетентности:  - Как помочь ребенку учиться? (1д, 1г-доп)  - Культура поведения закладывается в семье (1б)  - Наказание и поощрение в семье: «за» и «против» (2б, 2в)  - Как научить ребенка быть самостоятельным? (3б)  - Вредные привычки ребенка: причины, последствия и пути преодоления (4б, 4в)  - Безопасность детей на улице и дороге (5б, 5в) | Родители учащихся  1-5 классов  АООП (2 в-т) | Учителя классов для детей с ТМНР  Рябова К.В.  Юдина Е.М.  Цецулина А.А.  Донских С.А.  Гуляева С.М.  Киселева М.  Савина Т.С.  Седова О.О.  Жаркова Е.Е.  Скворцова Ю.С. |
| 2. Сетевая встреча «Особенности воспитания приемных и опекаемых детей» | Приемные родители  Опекуны | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 4. Подготовка фотоотчета по результатам реализации КЦП «Школа ответственного родительства» | Родители  Классные руководители | Организатор  Усимова Н.А. |
| 5.Информирование родителей с использованием образовательной сети «ЭлЖур.ру» о возможностях эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса | Родительский коллектив | Классные руководители  Андреева Т.В. |
| 6. Участие родителей в заседании школьного ППк:  - Промежуточные итоги реализации СИПР учащихся  - Экспертная оценка достижения личностных результатов освоения АООП учащимися | Родители  обучающихся по АООП  Родители обучающихся на дому | Зам директора по УР Козихина М.В.  Педагог-психолог Мишина Е.В.  Учителя нач кл  Кл руководители |
| 7. Социальная поддержка и помощь неполным семьям.  Социальный паспорт семьи | Неполные семьи | Соц педагог  Корягина Н.В. |
| 8. Участие родителей в образовательном процессе:  - Новый год. Рождество. Старый новый год | Родительский коллектив | Кл руководители |
| Февраль | 1. Индивидуальные консультации:  «Приемы эмоциональной поддержки ребенка в семье» | Родители обучающихся на дому | Педагог-психолог Мишина Е.В.  Соц педагог  Корягина Н.В. |
| 2. Индивидуальная работа:  -с родителями учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации  -с родителями учащихся, обучающихся на дому | Родители обучающихся состоящие на ВШУ | Кл руководители  Педагог-психолог Мишина Е.В.  Соц педагог  Корягина Н.В. |
| 3. Индивидуальные консультации по профилактике жестокого обращения с учащимися в семье | Родительский коллектив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 4. Участие родителей в образовательном процессе:  - Акция «Подарок для папы» 1-5 кл.  - Товарищеская встреча по футболу «Папы вперед»  - Масленица  - Предметная неделя начальной школы  -Предметная литературная неделя | Родительский коллектив | Творческие группы педагогов |
| 5. Групповая консультация «Особенности адаптации ребенка в ситуации школьного обучения» | Родители уч-ся 1доп. класса | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 6. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - Психолого-педагогическая поддержка семей:  -Что такое эмпатия? (2б)  - Приемы стимуляции речевой активности детей (5в)  -Умные игрушки (4в)  -Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей (1б) | Родители учащихся  1-5 классов  АООП (2 в-т) | Педагог-психолог  Мишина Е.В.  Учитель-логопед  Махова Н.М.  Учит-дефектол  Козлова В.О.  Соц педагог  Корягина Н.В. |
| Март | 1.Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – основные партнеры в реализации сетевых образовательных программ для детей с ОВЗ» | Родительский коллектив | Зам директора по УР Козихина М.В. |
| 2. Заседания родительской школы:  -«Помогаем ребенку преодолевать трудности в учебе» (5б)  -«Возможности СШМ для решения конфликтных ситуаций» (9а)  -«Улица - зона риска» (6а)  -«Подросток в мире вредных привычек»(7б) | Родители уч-ся  5б, 6а, 7б, 9а классов  Родители уч-ся группы поведенческого риска | Руководит групп поведенч риска  Кл руководители  Жаркова Е.Е.  Желина Ю.В.  Шнайдер Е.В.  Андреева Т.В. |
| 3. Участие родителей в образовательном процессе:  - Предметная неделя трудового обучения  - Предметная неделя математики  - Выставка рисунков и творческих работ к празднику 8 Марта  - Общешкольное мероприятие к 8 Марта | Родительский коллектив | Творческие группы педагогов |
| 4. День открытых дверей для заказчиков образовательных услуг «Специальные образовательные условия ГКОУ КШ №8 в рамках реализации ФГОС О у/о» | Родители уч-ся 5-х классов  Потенциальные заказчики | Директор  Сивогривов Е.Ф.  Учителя трудового обучения |
| Апрель | 1. Участие родителей в заседании Совета учреждения | Родительский актив | Директор  Сивогривов Е.Ф. |
| 2. Участие родителей в образовательном процессе:  - Месячник «За ЗОЖ!»  - Предметная неделя физической культуры | Родительский коллектив | Творческие группы педагогов |
| 3. Социальная поддержка и помощь малоимущим семьям. Социальный паспорт семьи | Малоимущие семьи | Соц педагог  Корягина Н.В. |
| 4. Школа родительского актива  «Нейрографика – эффективный метод нормализации эмоционального состояния» | Родительский актив | Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 5. Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - формирование психолого-педагогической компетентности:  - Культура поведения закладывается в семье (1д, 1г-доп)  - Совместная деятельность детей и взрослых в семье (1б)  - Значение эмоций для формирования взаимодействия ребенка с окружающими (2б, 2в)  - Какие бывают игры и как правильно в них играть (3б)  - Занятия ребенка в свободное время (4б, 4в)  - Речевые игры по дороге домой (5б, 5в) | Родители учащихся  1-5 классов  АООП (2 в-т) | Учителя классов для детей с ТМНР  Рябова К.В.  Юдина Е.М.  Цецулина А.А.  Донских С.А.  Гуляева С.М.  Киселева М.  Савина Т.С.  Седова О.О.  Жаркова Е.Е.  Скворцова Ю.С. |
| Май | 1. Заседания родительской школы:  -«Трудности адаптации первоклассников к школе» (1а)  -«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников» (11а)  -«Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» (7в)  **-**«Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» (10а) | Родители уч-ся  1а, 7в, 10а, 11а классов  Родители уч-ся группы поведенческого риска | Руководит групп поведенч риска  Кл руководители  Евстифеева Л.В.  Федорова Н.И.  Усимова Н.А.  Желина Ю.В. |
| 2. Комплектование групп летнего оздоровительного лагеря и летних трудовых площадок | Родительский коллектив | Начальн лагеря |
| 3.Реализация Программы сотрудничества с семьями учащихся - Психолого-педагогическая поддержка семей:  -Проявления гиперсоциализации в отношении к ребенку (3б)  -Роль семьи в преодолении речевых недостатков (4б)  -Значение игры в коррекционной работе или «Играйте со своими детьми» (1г-доп)  - Правовая защита детей от жестокого обращения (5б) | Родители учащихся  1-5 классов  АООП (2 в-т) | Педагог-психолог  Мишина Е.В.  Учитель-логопед  Махова Н.М.  Учит-дефектол  Козлова В.О.  Соц педагог  Корягина Н.В. |
| 4.Участие родителей в образовательном процессе:  - Праздник к 9 мая  - Торжественная линейка «Последний звонок»  - Предметная неделя истории | Родительский коллектив | Творческие группы педагогов |
| 5. Участие родителей в заседании школьного ППк:  - Итоги реализации СИПР учащихся  -Итоги индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся  - Экспертная оценка достижения личностных результатов освоения АООП учащимися | Родители  обучающихся по АООП, обучающихся на дому | Педагог-психолог Мишина Е.В.  Учителя нач кл  Кл руководители |
| 6.Мониторинг реализации КЦП ШОР:  -охват родителей комплексно-целевой программой;  -мониторинг активности родителей;  -мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами;  -количественный анализ проведенных мероприятий;  -мониторинг уровня ИКТ - компетентности родителей | Родительский коллектив | Организатор  Усимова Н.А.  Педагог-психолог Мишина Е.В. |
| 7. Анализ и перспективное планирование реализации КЦП ШОР | ----- | Организатор  Усимова Н.А. |
| 8. Подготовка фотоотчета по результатам реализации КЦП «Школа ответственного родительства» | Родители  Классные руководители | Организатор  Усимова Н.А. |
| 9. Подготовка электронного банка методических материалов по работе с родителями за учебный год | ----- | Организатор  Усимова Н.А. |
| 10. Информирование родителей о проведении летней оздоровительной кампании с учащимися в школе и городе | Родительский коллектив | Администратор сайта Андреева Т.В.  Зам дир по ВР  Лезина Т.В. |